

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 27.04.2026 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение, цифровые технологии в агрохимии и почвоведении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Преподаватель, кафедра иностранных языков Яткин В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Иностранных языков	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Непшекуева Т.С.	Согласовано	23.03.2026, № 7
2	Агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	27.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);;
- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;;
- ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

УК-4.1/Зн1

Уметь:

УК-4.1/Ум1

Владеть:

УК-4.1/Вл1

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.2/Зн1

Уметь:

УК-4.2/Ум1

Владеть:

УК-4.2/Нв1

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1

Уметь:

УК-4.3/Ум1

Владеть:

УК-4.3/Нв1

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.4/Зн1

Уметь:

УК-4.4/Ум1

Владеть:

УК-4.4/Нв1

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Знать:

УК-4.5/Зн1

Уметь:

УК-4.5/Ум1

Владеть:

УК-4.5/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ые занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------------	--------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лаборатория (час)	Лекции (час)	Самостоятельная (час)	Промежуточные (час)
Первый семестр	72	2	35	1		30	4	37	Зачет
Второй семестр	108	3	35	3		32		19	Экзамен (54)
Всего	180	5	70	4		62	4	56	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Формирование и развитие почвы (на английском языке)	72	1	30	4	37	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Части речи в английском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные формы действительного залога в английском языке.	7	1		2	4	
Тема 1.2. Временные формы страдательного залога в английском языке. Мо-дальные глаголы.	6			2	4	
Тема 1.3. Soil formation and development	10		6		4	
Тема 1.4. Soil productivity	12		6		6	
Тема 1.5. Soil composition	13		6		7	
Тема 1.6. Mineralogical composition of soil.	12		6		6	
Тема 1.7. Organic matter	12		6		6	
Раздел 3. Структура и свойства почвы (на английском языке)	54	3	32		19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Some physical properties of the soils.	8		6		2	
Тема 3.2. Soil structure	14	3	7		4	
Тема 3.3. Soil moisture	10		6		4	
Тема 3.4. Field capacity	11		7		4	

Тема 3.5. Soil reaction	11		6		5	
Итого	126	4	62	4	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Формирование и развитие почвы (на английском языке)

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Тема 1.1. Части речи в английском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные формы действительного залога в английском языке.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изложение основного грамматического материала на русском языке.

Тема 1.2. Временные формы страдательного залога в английском языке. Модальные глаголы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изложение основного грамматического материала на русском языке

Тема 1.3. Soil formation and development

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Наименование темы : Soil Formation and Development

Содержание темы:

The Noun

Soil Formation and Development

Тема 1.4. Soil productivity

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Adjectives and adverbs

Soil productivity

Тема 1.5. Soil composition

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Tenses in active voice

Soil composition

Тема 1.6. Mineralogical composition of soil.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Tenses in passive voice

Mineralogical composition of soil.

Soil mineralogy.

Тема 1.7. Organic matter

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Modal verbs

Organic matter

Soil organic matter (SOM)

Раздел 3. Структура и свойства почвы (на английском языке)

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 3.1. Some physical properties of the soils.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Participle I. Participle II

Some physical properties of the soils.

Soil Physical Properties

Тема 3.2. Soil structure

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Gerund.

Soil structure

Definition and importance of soil structure

Тема 3.3. Soil moisture

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Infinitive

Soil moisture

The soil moisture content

Тема 3.4. Field capacity

(Лабораторные занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Complex object

Field capacity

Тема 3.5. Soil reaction

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Sequence of Tenses

Soil reaction

Types of Soil Reaction

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Формирование и развитие почвы (на английском языке)

Форма контроля/оценочное средство: <>

Вопросы/Задания:

1. Farmers _____ wear protective gloves when handling pesticides to avoid skin irritation.
A. can
B. should
B. might
2. You _____ water the plants early in the morning to reduce evaporation.
A. shuld
B. must
B. can
3. If the soil pH is too low, the crop _____ not grow properly.
A. must
B. may
B. should
4. Last year, our team _____ identify the cause of the plant disease after several laboratory tests.
A. can

B. could

B. must

5. You _____ mix different types of chemicals without checking compatibility first. It is dangerous.

A. don't have to

B. needn't

B. mustn't

6. You _____ bring your own lab coat; the faculty provides one for every student.

A. needn't

B. mustn't

B. shouldn't

7. When I was an intern, I _____ operate the soil analyzer without supervision.

A. can

B. could

B. may

8. The leaves are yellow and the stems are weak. The plant _____ be lacking nitrogen.

A. must

B. should

B. can

9. _____ I use this spectrophotometer for my experiment, or is it reserved for other students?

A. Must

B. Should

B. May

10. To improve soil structure, you _____ add organic matter such as compost or manure.

A. ought to

B. must

B. can

Раздел 3. Структура и свойства почвы (на английском языке)

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. What can the farmer use for rationalizing farming and improving soil management?

2. Into what three main fractions is the soil separated?

3. What products accumulate to form soil?

4. What do the proportions of elements in the soil depend on?

5. What are the mineralogical changes associated with?

6. What elements are called trace elements?

7. How can you explain “organic matter”?
8. What is released during microbial decomposition?
9. What is a source of food for microbes?
10. What is ash? How is ash formed?
11. What effects can organic matter have on the physical properties of soils?
12. What are the physical properties of soils determined by?
13. How is clay defined?
14. What is soil’s capacity?
15. What is the overall structure of a soil?
16. How are structural units of soils characterized qualitatively?
17. What is the so-called aggregate analysis procedure?
18. What do measurements of bulky density and pore space show?
19. How may the pore-size distribution be estimated?
20. What is a soil penetrometer? What is it used for?

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. What can the farmer use for rationalizing farming and improving soil management?
2. What helps farmers manage soil better?
3. Into what three main fractions is the soil separated?
4. What are the basic parts of soil?
5. What products are accumulated to form soil?
6. Which materials build up to make soil?
7. What do the proportions of elements in the soil depend on?
8. What controls how much of each element is in soil?
9. What are the mineralogical changes associated with?

10. What causes minerals in soil to change?
11. What elements are called trace elements?
12. Which elements in the soil are needed in very small amounts?
13. How can you explain the term «organic matter»?
14. What does organic matter mean for the soil?
15. What matter is released during microbial decomposition?
16. What comes out when microbes break down organic material?
17. What is a source of food for microbes?
18. What do soil microbes consume?
19. What is ash?
20. How is ash formed?
21. What effects can organic matter have on the physical properties of soils?
22. How does organic matter change soil behavior?
23. How is clay defined?
24. What is soil's capacity?
25. What does soil capacity tell us?
26. What makes soil feel heavy or light?
27. How do soil particles stick together?
28. What size particles are called clay?
29. What is the overall structure of a soil?
30. What are the physical properties of soils determined by?
31. How are structural units of soils characterized qualitatively?
32. What words describe soil structure simply?
33. What is the so-called aggregate analysis procedure?
34. How do we test if soil clumps hold together?

35. What do measurements of bulky density and pore space show?
36. What does bulk density tell us about soil?
37. What does pore space tell us about soil?
38. How may the pore-size distribution be estimated?
39. How can we find the sizes of pores in soil?
40. What is a soil penetrometer?
41. What is a soil penetrometer used for?
42. What is combined water?
43. What is hygroscopic water?
44. What is gravitational water?
45. What is gravitational water?
46. What is field capacity?
47. How is field capacity expressed?
48. What is called moisture equivalent?
49. What does moisture equivalent measure?
50. What is the determining factor in crop distribution?
51. What factors most affect where crops grow?
52. How can crops be classified?
53. What are simple ways to group crops?
54. What designates the degrees of acidity or alkalinity?
55. What number shows if soil is acid or alkaline?
56. What soils are generally acid?
57. What soils are generally alkaline?
58. What range of pH values may soils have?
59. Why do soils become acid?

60. What chemicals or methods are widely used to reduce soil acidity?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЗАЙЦЕВА А. Э. Английский язык в сфере агрохимии и агропочвоведения: учеб. пособие / ЗАЙЦЕВА А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 108 с. - 978-5-907373-05-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9234> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. НЕПШЕКУЕВА Т.С. Лексико-грамматический минимум по английскому языку: учеб. пособие / НЕПШЕКУЕВА Т.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 126 с. - 978-05-00097-198-7. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
2. www.polpred.com - Полпред
3. <https://www.multitran.ru/> - Словарь «Мультитран»
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

629гл

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

парты - 1 шт.

стол - 1 шт.

стул компьютерный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

423зоо

вешалка настенная - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 2 шт.

парты - 15 шт.

стол двухтумбовый - 1 шт.

Шкаф книжный - 2 шт.

шкаф плотяной - 1 шт.

424зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 9 шт.

стол однотоумбовый - 1 шт.

Стул мягкий черный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)